

RESUMO

SOUSA, Maxwell Matos de. Autoeficácia e Competências Atitudinais em Alunos do Curso de Formação de Praças da Polícia Militar do Pará. 2023. 167f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública), PPGSP, UFPA, Belém, Pará, Brasil, 2023.

Introdução: O Curso de Formação de Praças, desenvolvido pelo Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Praças, forma os Soldados da Polícia Militar do Pará. Nessa ocasião lhes é apresentado os deveres enumerados no Código de Ética e Disciplina. Para compreender esse fenômeno, utilizou-se a Teoria Social Cognitiva, especialmente a autoeficácia. Assim, elaborou-se o problema: como se configura a autoeficácia, no domínio do exercício atitudinal, de alunos do Curso de Formação de Praças, do Centro de Formação de Praças da Polícia Militar do Pará, a partir dos valores e preceitos éticos expressos no Código de Ética e Disciplina da Corporação? **Objetivo Geral:** Analisar como se configura a autoeficácia, no domínio do exercício atitudinal, de alunos do Curso de Formação de Praças, a partir dos valores institucionais e preceitos éticos institucionais. **Método:** respondeu-se o objetivo geral por meio de três estudos. No Estudo 1, intitulado “O código de ética e formação das praças da polícia militar”, realizou-se uma pesquisa documental e bibliométrica, exploratória e descritiva, quantitativa e qualitativa. Os dados coletados foram analisados por meio da Análise de Conteúdo. No Estudo 2, denominado “A autoeficácia de alunos e egressos do Curso de Formação de Praças da Polícia Militar do Pará: valores e preceitos éticos”, fez-se uma pesquisa de campo, quantitativa e exploratória. O estudo contou com 82 participantes, sendo 38 egressos e 44 alunos do Curso de Formação de Praças. Para coleta, utilizou-se de Questionário de Caracterização e duas escalas. Os dados foram apresentados a partir da análise descritiva. No Estudo 3, “Teoria Social Cognitiva no currículo do curso de preparação de instrutor militar da Polícia Militar do Pará: Um ensaio temático sobre articulações possíveis”, realizou-se um estudo documental e bibliográfico apresentado em forma de ensaio temático. **Resultados:** No Estudo 1, foram selecionados os achados com ocorrência igual ou superior a 3, sendo levantadas 29 variáveis, sendo as mais recorrentes: respeito (14), dever (9) e moral (7). No estudo 2, os resultados sugerem que os participantes possuem elevadas pontuações de autoeficácia, contudo, os alunos apresentaram médias maiores que os egressos. No Estudo 3, resultou na proposta de inclusão da disciplina de Teoria Social Cognitiva ao Curso de Preparação de Instrutor Militar, tendo sido confeccionado o programa de disciplina (ementa), caderno de estudos e ministrado esse conteúdo ao curso. **Conclusão:** No Estudo 1, no tocante a construção da identidade policial militar, faz-se necessário priorizar qualidades específicas, a fim de desenvolver o *ethos* da profissão na formação das Praças. No Estudo 2, verificou-se a necessidade permanente de pesquisar a autoeficácia em se comportar conforme valores e preceitos éticos, permitindo elaborar estratégias institucionais. No Estudo 3, concluiu-se que a Teoria Social Cognitiva pode aperfeiçoar a formação Policial Militar. Finalmente, entende-se que a configuração da autoeficácia, no domínio do exercício atitudinal, de alunos do Curso de Formação de Praças, ocorre a partir da experimentação direta e por observação dos valores e preceitos éticos, características intangíveis, reforçadas pela persuasão social, sob diferentes estados emocionais e fisiológicos, a fim de desenvolver as competências desejadas pela instituição.

Palavras-chave: Formação Policial Militar; Código de Ética e Disciplina; Instrutor Militar; Valores; Preceitos Éticos; Teoria Social Cognitiva.

ABSTRACT

SOUSA, Maxwell Matos de. Self-efficacy and Attitudinal Skills in Students of the Training Course for Officers of the Military Police of Pará. 2023. 167f. Dissertation (Postgraduate Program in Public Security), PPGSP, UFPA, Belém, Pará, Brazil, 2023.

Introduction: The Training Course for Soldiers, developed by the Center for Training and Improvement of Soldiers, trains the Soldiers of the Military Police of Pará. On that occasion, they are presented with the duties listed in the Code of Ethics and Discipline. To understand this phenomenon, Social Cognitive Theory was used, especially self-efficacy. Thus, the problem was elaborated: how is self-efficacy configured, in the field of attitudinal exercise, of students of the Training Course for Soldiers, from the Training Center for Soldiers of the Military Police of Pará, based on the ethical values and precepts expressed in the Corporate Code of Ethics and Discipline? **General Purpose:** To analyze how self-efficacy is configured, in the field of attitudinal exercise, of students of the Training Course for Squares, based on institutional values and institutional ethical precepts. **Method:** the general objective was answered through three studies. In Study 1, entitled “The code of ethics and training of military police ranks”, a documentary and bibliometric, exploratory and descriptive, quantitative and qualitative research was carried out. The collected data were analyzed using Content Analysis. In Study 2, entitled “The self-efficacy of students and graduates of the Para Military Police Training Course: ethical values and precepts”, a quantitative and exploratory field research was carried out. The study had 82 participants, being 38 graduates and 44 students from the Training Course for Squares. For data collection, a Characterization Questionnaire and two scales were used. Data were presented from descriptive analysis. In Study 3, “Social Cognitive Theory in the curriculum of the military instructor preparation course of the Military Police of Pará: A thematic essay on possible articulations”, a documentary and bibliographical study was carried out, presented in the form of a thematic essay. **Results:** In Study 1, findings with occurrences equal to or greater than 3 were selected, raising 29 variables, the most recurrent being: respect (14), duty (9) and moral (7). In study 2, the results suggest that participants have high self-efficacy scores, however, students had higher averages than graduates. In Study 3, it resulted in the proposal to include the discipline of Social Cognitive Theory in the Military Instructor Preparation Course, with the discipline program (menu) and study book having been created and this content taught to the course. **Conclusion:** In Study 1, regarding the construction of the military police identity, it is necessary to prioritize specific qualities, in order to develop the ethos of the profession in the formation of the Squares. In Study 2, there was a permanent need to research self-efficacy in behaving according to ethical values and precepts, allowing for the elaboration of institutional strategies. In Study 3, it was concluded that the Social Cognitive Theory can improve Military Police training. Finally, it is understood that the configuration of self-efficacy, in the field of attitudinal exercise, of students of the Training Course for Squares, occurs from direct experimentation and observation of ethical values and precepts, intangible characteristics, reinforced by social persuasion, under different emotional and physiological states, in order to develop the skills desired by the institution.

Keywords: Military Police Training; Code of Ethics and Discipline; Military Instructor; Values; Ethical Precepts; Social Cognitive Theory.